

**План совместной деятельности в рамках профориентационной работы
МБОУ СОШ №1 с предприятием ООО «МИДЛиК»
на 2026-2027 учебный год**

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями. Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, а также навигаторами проекта «Россия мои горизонты».

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии (профпробы);
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятие МИДЛ с целью ознакомления с выпускаемой продукцией;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Кл.руководители, обучающиеся	сентябрь	Ответственный за профориентацию
2	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	в течение года	Ответственный за профориентацию
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию, заместитель директора по УВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Ответственный за профориентацию
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования, предприятиями		в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
6	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Ответственный за профориентацию
7	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Ответственный за профориентацию, заместители директора по УВР и ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
8	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-10 классов	сентябрь	Зам. директора по УВР
9	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-10 классов	сентябрь	Зам. директора по ВР
10	Знакомство с профессиями на внеурочной деятельности «Россия мои горизонты», расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 6-10 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учителя-предметники
11	Организация уроков по курсу «Мир профессий»	Обучающиеся 9х классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, учитель МП
12	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-10 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
13	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	Обучающиеся 1-10 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, библиотекарь
14	Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения Университет Синергия)	Обучающиеся 8-10 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители

15	Организация и проведение встреч с сотрудниками МИДЛ	Обучающиеся 6-10 классов	в течение года	Ответственный за профориентацию, классные руководители
16	Посещение предприятия МИДЛ	6-11 классы	В течение года	Классные руководители
17	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 9-10 классов	Март-апрель	Ответственный за профориентацию, классные руководители
4. Работа с родителями				
18	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родителя обучающихся 9-10 классов	сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
19	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-10 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители
20	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-10 классов	в течение года	Администрация, ответственный за профориентацию, классные руководители, учителя-предметники

Генеральный директор ООО «МИДЛиК»

А.С.Петросян



Директор МБОУ СОШ №1

Н.И.Крылова

